

湖南省高等学校师资培训中心函件

关于2024年资助高校教师参加网络培训的补充通知

各高等学校:

今年上半年我中心下发了《关于2024年资助高校教师参加网络培训的通知》(湘高培函〔2024〕1号)文件。现将2024年下半年同步培训课程安排表(见附件1)进行公布,拟申报资助名额的单位请在10月8日前将《网络培训资助名额申报表》(见附件2)电子版(Excel表格形式)和纸质版(盖章扫描成PDF文档)发送到省高师培训中心指定邮箱。

补助标准为300元/人(每人限报一门课程)。余下培训费用由所在学校承担。其他要求按(湘高培函〔2024〕1号)文件执行。每校非补助参训人数不限,由所在学校自行组织申报。

为满足高校教师专业成长的需要,中心还将提供免费的直播讲座,具体安排表见附件3,各位老师可以根据需要观看。

联系人:匡老师 黄老师

联系方式:0731-84313946;13874935644;18373124355

电子邮箱:1844177210@qq.com

附件1:2024年下半年同步培训课程表

附件2:网络培训资助名额申报表

附件3:2024年下半年网络直播讲座表

湖南省高等学校师资培训中心

2024年9月6日

附件1

2024年下半年同步培训课程表

序号	培训课程	培训时间	主讲人主要内容	参训方式	培训费金额
1	新质生产力驱动下的高校创新人才培养专题培训	10月18-19日	1. 教育强国建设与拔尖创新人才培养 2. 新质生产力背景下高校创新人才培养路径探索 3. “101 计划”背景下创新人才培养路径及重点难点 4. 不确定时代，非线性人生—物理拔尖创新人才培养的思考与探索	网络直播	600
2	新时代高校青年教师教学成长有效路径探索专题培训	10月11-13日	1. 如何讲好一门课 2. 基于 AI 的新形态课程建设与应用 3. 如何将合作学习方法转化为教育教学中的新质生产力：目标、路径和评估 4. 教师教学之成长路径——教改项目申报策略 5. 教师教学之成长路径——教学赛事分析、规则介绍及如何备赛 6. “人工智能+”视域下数字教材的建设与思考	网络直播	900
3	高校教师科研能力提升、项目申报与高水平论文撰写专题培训（自然科学类）	10月25-26日	1. 高校教师科研能力提升的方法与路径 2. 国家自然科学基金项目申报前期准备，主题词的确定、题目的确定以及申报材料写作实操 3. 科研课题的发现、申报及案例分享 4. 生成式人工智能（AIGC）赋能学术论文写作：选题及案例	网络直播	600
4	国内外高校教师发展中心建设路径探索及教师发展工作分享培训	11月 具体时间另行通知	1. 国外教师发展中心发展历程介绍及教师发展工作内容分享 2. 国内教师发展工作历程和现状介绍 3. 高校教师教学发展中心职责定位与教发工作介绍 4. 典型案例讨论	网络直播	900

5	高校教师科研能力提升、项目申报与高水平论文撰写专题培训（人文社科类）	11月15-16日	1. 高校教师科研能力提升的方法与路径 2. 国家社科基金项目申报前期准备，主题词的确定、题目的确定以及申报材料写作实操 3. 人文社科项目申报前期准备、申报要点与注意问题实操培训 4. 生成式人工智能（AIGC）赋能学术论文写作：选题及案例	网络直播	600
6	高校教师跨学科教学能力提升专题培训	11月1-2日	1. 跨学科教学的国际经验 2. 跨学科素养提升策略和评估机制 3. 如何形成有影响力有特色的青年跨学科教学团队 4. 跨学科教学与数字化技能培养	网络直播	600
7	讲好新时代大思政课：打造有影响力的思政课与课程思政育人品牌	11月29-30日	1. 大思政课背景下思政课程和课程思政协同建设 2. 思政育人品牌特色案例 3. 课程思政育人品牌特色案例 4. 课程思政教学设计典型案例	网络直播	600
8	高校教师教学创新大赛创新思路与案例分享	11月22-23日	1. 好大学好老师好课堂 2. 教学创新大赛创新报告撰写策略 3. 实战经验及案例分享 4. 评委的视角与建议	网络直播	600
9	人工智能驱动教育革新——高校课堂教学创新与实践研修班	11月8-10日	1. 人工智能在教育技术中的应用与发展趋势 2. 基于人工智能的个性化学习路径设计构建智能化教学环境与教学策略 3. 案例分析、课堂模拟、经验分享与交流	网络直播	900
10	高等教育数字教材“创、用、管”实务及经验分享	11月 具体时间另行通知	1. 国外数字教材发展历程介绍 2. 我国数字教材建设背景、标准解读、行业管理情况及未来展望 3. 数字教材实务案例分享——以已经出版的数字教材为例，围绕“创、用”等维度进行经验分享	网络直播	600

职教适用

序号	培训课程	培训时间	参训方式	培训费 金额
11*	以赛促教视角下职业院校思政课教师教学能力提升专题	9月20-22日	网络直播	600
12*	“奋楫一流 匠心智编”职业院校数字教材规划与开发实践培训	10月18-19日	网络直播	600
13*	锻造金师：教育家精神引领下职业院校教师教学核心能力与基础素养提升专题培训	11月15-16日	网络直播	600
14*	职业院校教师科研素养夯实与论文写作能力提升专题培训	11月8-9日	网络直播	600
15*	人工智能赋能职业院校教学改革与科研提效培训	11月22-23日	网络直播	600
16*	锻造金师：全国职业院校技能大赛教学能力比赛备赛专题培训（高职）	12月上旬	网络直播	750

附件2

网络培训资助名额申报表

学校：

联系人：

手机：

序号	姓名	课程	手机号码

(可加页)

附件3

2024年下半年网络直播讲座表
(免费旁听无证书)

序号	培训课程	培训时间	主讲人	参训方式
1	高校教师心理健康与压力调试	9月10日	郑日昌 (北京师范大学)	参训学员可通过网络直播的形式进行学习，具体信息详见网站通知
2	高校管理干部危机舆情管理与媒体应对	9月12日	陈雄辉 (华南师范大学)	
3	新工科专业与核心课程建设：以机器人工程为例	9月18日	于靖军 (北京航空航天大学)	
4	以产教融合为突破口，提升物流专业人才培养质量	9月23日	张旭凤 (北京物资学院)	
5	提升个人境界促教学能力和水平增长	9月24日	刘勇 (北京林业大学)	
6	教创赛视角下的教学设计与实施	9月25日	熊庆旭 (北京航空航天大学)	
7	面向未来的教学创新：以研究导向型教学为例	9月26日	张晓军(西交利物浦大学)	
8	中西方思想	9月30日	吕静(中国社会科学院大学)	
9	以学生为中心，强化过程考核，培养“四新”人才	10月9日	刘双喜 (南开大学)	
10	国际中文教育课程思政教学的理念与模式	10月10日	张浩 (北京语言大学)	
11	人工智能赋能科研与教学相长的技巧	10月14日	赵鑫 (天津工业大学)	
12	人工智能与社会发展	10月15日	罗庆生 (北京理工大学)	

13	新农科建设的宏观态势和重点任务	10月16日	何志巍 (中国农业大学)
14	新文科建设的宏观态势和重点任务	10月17日	申树欣 (山东大学)
15	中国式现代化进程中的乡村文化建设	10月21日	刘忱 中共中央党校 (国家行政学院)
16	经管类学科国家基金项目申报经验交流	10月22日	欧阳桃花 (北京航空航天大学)
17	故事在场与价值出场——提升国际传播效果实践研究	10月23日	张开 (中国传媒大学)
18	内涵为要，思政铸魂，打造新时代优质课程	10月31日	陈后金 (北京交通大学)
19	英语输出能力不足的根源及其改良途径深探——教师视角	11月4日	郑淑明 (哈尔滨工业大学)
20	新医科建设与医学人才培养的质量保障	11月5日	刘慧荣 (首都医科大学)
21	如何在教学中坚持灌输性和启发性相统一	11月6日	谢惠媛 (北京航空航天大学)
22	不确定时代，非线性人生——物理拔尖创新人才培养的思考与探索	11月7日	黄安平 (北京航空航天大学)
23	教学课件的审美与制作	11月11日	杜菁 (首都医科大学)
24	经管类课程思政“双平台”教学模式探索与应用	11月12日	冯梅 (北京科技大学)
25	课堂教学的规划以及应当避免的问题	11月13日	刘映春 (中国社会科学院大学)
26	高校青年教师职业生涯规划	11月14日	苏文平 (北京航空航天大学)
27	研途引航，踵事增华——如何做好研究生培养	11月18日	张丽 (中国传媒大学)
28	马克思哲学思想的演变历程及其核心问题域	11月19日	魏小萍 (中国社会科学院大学)

29	财经类期刊审稿要点及对选题的启示	11月20日	袁淳（中央财经大学）		
30	面板数据分析方法与Stata应用	11月21日	方红生（浙江大学）		
31	浅谈机器学习及其在智能教育教学中的应用	11月26日	钱鸿（华东师范大学）		
32	博弈论简介与应用概述	11月27日	钟德寿（中国社会科学院大学）		
33	有效教学的道、法、术、器	12月3日	唐磊（南开大学）		
34	人工智能革命的意识形态风险与对策	12月4日	李钢（北京航空航天大学）		
35	信息化助力教育方法多样化	12月5日	欧中洪（北京邮电大学）		
36	教育类课题选题和申报	12月10日	薛海平（首都师范大学）		
职业教育专题讲座	37	职业教育科研项目的获取与实施要点	9月19日	俞启定（北京师范大学）	参训学院可通过申请院校学习平台进行讲座学习
	38	尊法、知法、用法推动现代职业教育高质量发展——学习新修订的职业教育法若干体会	9月23日	陈建华（中国职业技术教育学会）	
	39	立德的高度决定人生的高度——思想政治素养是新时代职校教师高质量发展的“方向舵”	9月24日	谭春玲（北京工业职业技术学院）	
	40	强教必先强师——新时代师德师风建设的理论与实践	9月25日	杨志成（北京青年政治学院）	
	41	职业教育高质量发展的内涵、路径和策略	9月26日	孙诚（原中国教育科学研究院）	
	42	职业教育专业群可持续发展	9月	陈亮（北京电子科技职业学院）	
	43	以赛促改 以赛促教 推动高职会计专业转型升级	10月16日	高翠莲（山西省财政税务专科学校）	
	44	职业院校高质量教学成果的培育、凝练与申报	10月22日	张汝山（东营职业学院）	

45	“双高”建设院校经验分享与“新双高”展望	10月29日	张汝山（东营职业学院）	
46	青年教师在教学、科研和学生工作中的平衡与发展	10月	李晔（北京电子科技职业学院）	
47	绿色技能人才培养创新与实践	11月5日	张汝山（东营职业学院）	
48	产教融合背景下高职专业群建设的思考	11月	周兴元（江苏农林职业技术学院）	
49	职业教育国家级教师创新团队建设探索与实践	11月	陈亮（北京电子科技职业学院）	
50	基于双师能力培养的师资队伍建设	11月	薛梅（天津医学高等专科学校）	
51	产教融合，打造护理金专业	12月	薛梅（天津医学高等专科学校）	