

附件 2

课程详情介绍

1. 2025年上半年同步直播培训课程表

2. 2025年上半年网络直播讲座表

1. 2025年上半年同步直播培训课程表

培训课程名称	课程简介	时间	价格 (线下面授地点)
人工智能赋能高校教师专业素养及教学创新专题研修班	使高校教师全面了解 AI 技术在教学中的应用场景与潜力，熟练掌握多种 AI 教学工具与方法；提升教师运用 AI 进行教学设计、课堂互动、教学评价等环节的创新能力，推动教学模式从传统向智能化转变；培养一批能够引领教学改革潮流的骨干教师，带动学校整体教学水平提升。	4月	线上 600 元/人
人工智能应用与高校教师论文写作能力提升专题培训	随着人工智能水平的发展，提高人工智能应用水平对于提升论文写作能力有很好的促进作用，人工智能在论文选题、文献分析、数据挖掘、工作效率、格式规范等环节有着非常明显的优势，本次专题培训旨在让高校教师了解 AI 在论文写作的前沿应用，掌握人工智能工具操作技巧，全方位运用 AI 提升论文写作水平，进而提高论文质量与发表成功率。	7月	线上 600 元/人
重塑“心”秩序——高校教师心理健康维护与压力应对策略研修班	本次培训紧紧围绕当前高校教师心理特点和社会发展变化，围绕家庭关系、职业发展、自我调节等核心问题，融入艺术、中医、传统文化等元素，旨在通过科学方法与文化智慧，帮助教师掌握实用的压力管理技巧，提升身心健康水平，以更积极的状态投入工作与生活，切实提高高校教学质量。	4-6 月 分 6 期	线上 900 元/人
高校教学管理创新与实践专题培训	高校教师作为教育的核心力量，其教学管理创新能力直接关乎人才培养的成效。尽管教师们拥有丰富的专业知识，但在面对不断更新的教育理念、多样化的教学方法以及日益复杂的教学管理需求时，仍需持续学习与提升。为了全方位提升高校教师队伍的整体素质，助力教师紧跟教育发展前沿，开展此次教学管理创新实践能力提升专题培训。	5月	线上 600 元/人

2035 教育强国目标指引下的教师教学发展中心使命重构与路径创新	为深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》精神，落实教师队伍高质量发展要求，本专题培训通过系统梳理教发中心的核心职能与业务范畴，从教学改革、教学研究、教师培训、质量评估四方面搭建经验分享与问题研讨的专业平台，旨在构建高校教发中心管理人员的常态化交流机制，切实提升高校教发中心管理者的工作效能与服务水平。	5 月	线上 900 元/人
新时代高校思政精品案例建设与项目申报：从理念到落地的全流程经验分享	本期培训以“新时代高校思政精品案例建设与项目申报”为主题，涵盖四大模块内容，主要聚焦生成式人工智能与思政教学场景的融合创新；系统梳理思政与课程思政协同路径；深度解读国家级/省级思政课题政策导向，结合典型案例剖析选题策略、申报书撰写技巧及成果转化要点；邀请获评精品项目负责人分享全流程实战经验。培训突出理论指导与实践操作结合，助力教师提升思政教学创新力与项目申报竞争力。	5 月	线上 600 元/人
面向未来的教育竞争力：人工智能时代创新型人才培养能力提升系列研修	Deepseek 等人工智能工具广泛接入教学场景后，聚焦于创新型人才培养已成为高校应对教什么、怎么教这一时代挑战的共识性行动。本期培训以创新人才培养能力提升为主题，围绕“加快推动人工智能赋能创新教育”的要求，邀请对创新教育本质有深刻认识、对以人工智能工具促进创新有丰富经验的知名专家，以新理念引导下关键能力要素的具体教学应用来构建模块，涵盖教学形态重构、科教融汇、产教融合、师一生一机交互等热点，助力教师抓住问题本质，增强主动应变竞争力。	5 月	线上 900 元/人
高校教师跨学科建设全阶赋能与多维实践专题培训	跨学科专业培养创新性人才是高校学科面临的一项挑战性任务，为适应新的教育形势，推动高校内涵式发展，部分高校在跨学科建设方面进行了一些探索和实践，积累了一定的经验，值得学习和借鉴。本专题将有利于进一步增强高校教师跨学科融合发展的理念与趋势，掌握跨学科整合的方法与路径，提升创新实践能力，能够在教学、科研及人才培养中有效推动学科交叉融合，助力学校学科建设水平整体提升。	6 月	线上 600 元/人

2. 2025年上半年网络直播讲座表

序号	培训课程	培训时间	主讲人
1	数智时代大学课程的机遇和挑战	3月24日	杨光明(南开大学)
2	西方经济学的革命与进程	3月25日	剧锦文(中国社会科学院大学)
3	弘扬教育家精神,树立良好师德师风	3月26日	赵庆杰(中国政法大学)
4	SSCI论文写作经验分享	3月27日	陈敏(华中师范大学)
5	AI+专业图谱及其应用	3月31日	吴丹(武汉大学)
6	生成式人工智能时代为什么更需要批判性思维	4月2日	董毓(华中科技大学)
7	如何讲好一门核心通识课	4月3日	卞江(北京大学)
8	教育数字化转型与教师数字素养提升	4月7日	李凤来(天津师范大学)
9	立教之本、兴教之源:我们怎么做?	4月8日	雷秀雅(北京林业大学)
10	高校思政课教学改革出发点和落脚点	4月9日	李巧针(中国传媒大学)
11	AI&知识图谱赋能智慧课程设计实践	4月10日	武文颖(大连理工大学)
12	人工智能与医学科教创新:机遇和挑战	4月14日	谢加文(浙江大学)
13	教学中的实用AI技能	4月15日	陈江(北京大学)
14	神农大模型赋能学科建设和人才培养	4月16日	王耀君(中国农业大学)
15	人工智能赋能教师专业发展	4月17日	黄涛(华中师范大学)
16	基于数字孪生赋能的灌区用水计量技术与实践	4月21日	韩宇(中国农业大学)
17	如何打造金课	4月22日	熊庆年(复旦大学)
18	数字化赋能教师发展	4月23日	韩宝玲(北京理工大学)
19	新时代背景下高校课堂教学与教学设计的新视角与新方法	4月24日	陈向群(北京大学)
20	生成式AI赋能高效教学	4月28日	王刚(南开大学)
21	AI赋能公共基础数学课程的教学探索与实践	4月29日	孙玉泉(北京航空航天大学)

22	融创教育：数智赋能高校新质发展的实践路径	4月30日	祝智庭（华东师范大学）
23	医学人工智能的探索与创新	5月7日	吴健（浙江大学）
24	人工智能赋能的文科实证研究	5月8日	孙三军（北京外国语大学）
25	知识图谱与基于系统观的教学	5月12日	俎云霄（北京邮电大学）
26	理学与工学融合、教学与科研并重探索	5月13日	张晓光（北京邮电大学）
27	专业认证背景下电子信息工程国家级一流专业建设的探索与实践	5月14日	吕联荣（天津理工大学）
28	发展新质生产力需要高校教师提升三要素：数绿创新、学术创业、价值创造	5月15日	李华晶（北京林业大学）
29	教育研究的实验设计与应用	5月19日	张骞（西南大学）
30	普通本科高校教学评估政策解读与实施策略	5月20日	谭豫之（中国农业大学）
31	AI辅助教学	5月21日	佟萌（北京大学）
32	从教学实践到教学研究：追寻有深度的教学创新	5月22日	陆芳（华南理工大学）
33	智慧课程建设与实践	5月26日	赵鲁涛（北京理工大学）
34	四维驱动，聚力打造卓越本科教学——以江苏科技大学教学创新大赛为例	5月27日	叶慧（江苏科技大学）
35	课程思政建设与教学创新大赛的思考——以《传感器技术及应用》课程为例	5月28日	李成（北京航空航天大学）
36	全面推进中国式现代化提供强大动力和制度保障——新征程进一步全面深化改革的纲领性文献	6月2日	柳建辉 中共中央党校（国家行政学院）
37	学习者中心视角下的有效教学设计与实施	6月4日	李霞（南开大学）
38	如何讲好一堂课	6月5日	唐卫海（天津师范大学）
39	多智能体赋能智慧教育：规则构建与教学应用	6月9日	罗亚威（浙江大学）
40	育人铸魂担使命 课程思政树品牌	6月10日	王伟（首都医科大学）
41	人工智能时代创新型人才培养的探索与实践	6月11日	王永贵（浙江工商大学）
42	“大化工”人才培养体系的构建与实践	6月12日	侯虹（北京化工大学）

43	新时代微视频背景下高校思政教育的创新与发展	6月17日	陈雄辉（华南师范大学）
44	高校教师以德施教的识别和践行:提升身份认同和职业幸福感的路径	6月19日	裴森（北京师范大学）
45	教学管评场景驱动的教育大模型研究与应用	6月26日	熊余（重庆邮电大学）
通过网络直播的形式进行学习,具体信息详见网站通知,咨询联系关老师 0731-84313946			